

PLC y TIC en el CEIP Marismas del Tinto Curso 2013/14

Desde 2009 (año de la creación del colegio), uno de nuestros objetivos ha sido incorporar las TIC en la vida diaria del colegio como herramientas didácticas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la hemos tenido muy en cuenta a la hora de elaborar nuestro Proyecto Educativo del Centro, potenciando el desarrollo de la **competencia TIC y digital**, que consiste esencialmente en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, para transformarla en conocimiento.

La naturaleza compleja y globalizadora de esta competencia implica que las decisiones que se tomen contribuirán también al desarrollo del resto de las competencias básicas, especialmente, a la competencia para aprender a aprender, competencia en comunicación lingüística y competencia social y ciudadana.

La amplia trayectoria de gran parte de nuestro claustro en la utilización de aplicaciones educativas 2.0 y los sucesivos Proyectos de Formación en Centro desarrollados desde el año de apertura del colegio (Colabor@), han sentado los pilares de nuestra experiencia.

- Curso 2009/12:
- Curso 2010/11: Aplicaciones educativas 2.0 y experiencias didácticas con la PDI.
- Curso 2011/12: Elaborando proyectos de trabajo TIC y bilingües.
- Curso 2012/2013: Los proyectos de trabajo en el CEIP Marismas del Tinto.
- Curso 2013/14: Diseño, desarrollo y evaluación de las competencias básicas en los proyectos de trabajo.

Planteamos nuestros Proyectos de Formación, en base a los recursos TIC disponibles en el Centro y a la necesidad de dar a conocer los nuevos recursos y medios tecnológicos presentes en el mismo (PDI de Smart Boart y de Prometheam, rincones de ordenadores en todas las aulas, Sistema Operativo de Guadalinux, etc) para que se produzca su correcto aprovechamiento didáctico.

Pretendemos siempre apostar por **la innovación** y la inclusión de estrategias innovadoras en las distintas áreas. Por ello intentamos, no sólo aprender la gestión y funcionamiento de recursos como **los Blogs y la Pizarra Digital**, sino conocer **estrategias metodológicas y didácticas** para incluir de una forma adecuada estos medios en el aula y favorecer el aprendizaje de nuestro alumnado.

USO DE LOS BLOGS:

Actualmente, Internet nos ofrece una amplia variedad de herramientas y aplicaciones que mejoran las posibilidades de comunicación y colaboración. Una de estas herramientas son los Blogs, que nos ofrece diversas posibilidades de uso educativo debido a la sencillez de manejo y a la diversidad de posibilidades que ofrecen para enriquecer los procesos educativos, tanto en el trabajo docente como en el desarrollo de actividades de clase con nuestros alumnos.

Los Blogs ofrecen muchas posibilidades de uso en procesos educativos

- **BLOGS DOCENTES.**

Todos los maestros publican materiales y ofrecen los recursos necesarios para realizar proyectos y actividades de aula, enriqueciéndolos con elementos multimedia como: videos, sonidos, imágenes, animaciones u otras aplicaciones 2.0.

Nuestros blogs docentes: <http://averroes.ced.junta-andalucia.es/~21003104/blogs.htm>

- **BLOGS DE ALUMNOS/AS.**

Nuestros alumnos/as del tercer ciclo de primaria trabajan en Kidblog, que es una plataforma de creación de blogs muy sencilla que ofrece una serie de funcionalidades específicas que la hacen ideal para crear blogs educativos y nos permite crear un blog individual a cada uno de nuestros alumnos. Estamos integrando el uso estos blogs como cuaderno del alumno para la realización de

tareas de escritura creativa, poesías, relatos, narraciones, redacciones, ...

Los objetivos que nos proponemos con el uso de los blogs de alumnos/as son:

- Desarrollar la competencias básicas, especialmente en comunicación lingüística, competencia, cultural y artística, tratamiento de la información y competencia digital.
- Usar las TIC como recurso para fomentar la imaginación y la escritura creativa.

Nuestros blogs de alumnos/as:

- [Alumnos/as de 6º de Primaria. Curso 12/13](#)
- [Alumnos/as de 6º de Primaria. Curso 13/14](#)

ACTIVIDADES TICs:

[Algunas de las actividades TIC creadas por los maestros y maestras de nuestro colegio](#), para integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en nuestro trabajo son las siguientes:

MAPAS CONCEPTUALES	EL CUERPO HUMANO - Infantil
	FIGURAS MUSICALES - Música
	MY FRIENDS THE ANIMALS - Inglés
	LOS PECES - 1º
	EL SER HUMANO Y EL MUNDO - 3º
	LOS ANIMALES
	NOS VAMOS A MADRID (MindMeister)
	LOS BLOGS DE NUESTRO COLEGIO (MindMeister)
WEBQUESTS	"CONOCE TU PUEBLO: SAN JUAN DEL PUERTO" (2º y 3º ciclo de Primaria)
	"PLATERO"
	"ROSA CARAMELO " (Infantil y 1º ciclo de Primaria)

JCLICS	JCLIC "Platero y Juan Ramón Jiménez"
	JCLIC "CONOCE ANDALUCÍA"
	JCLIC "SAN JUAN"
	JCLIC "MEDIOS DE TRANSPORTES"
	JCLIC HALLOWEEN - Inglés
WEBS TEMÁTICAS	EN TREN POR EUROPA
	LOS PLANETAS
	EL RELIEVE
CAZAS DE TESORO	LAS VACAS
	TRIÁNGULOS
	GUSTAVO ADOLFO BECQUER
	ALIMENTOS Y NUTRIENTES
	LOS PIRATAS
	EL ANTIGUO EGIPTO
HOT POTATOES	"CONOCEMOS ANDALUCÍA"
	SPORTS AND EQUIPMENTS (Inglés)
PRESENTACIONES	LOS INVENTOS
PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS	LA ATMÓSFERA Y LA HIDROSFERA 3º
	UN PLANETA LLENO DE VIDA 3º
	VERSIONES DE LEYENDAS, CUENTOS Y

	PERSONAJES MITOLÓGICOS 3º
	PERIÓDICO ELABORADO POR ALUMNADO DE 3º
	DE EXCURSIÓN A ANDALUCÍA: CARMEN GIL 3º
	LA PREHISTORIA E HISTORIA EN 2º

NUESTRAS WIKIS (CURSO 2010/2011) -

Experiencias presentadas en varios congresos:

- ["UN COLEGIO 2.0"](#)
- ["MEXPRESO"](#)
- [LA PDI EN INFANTIL](#)

APLICACIONES 2.0

Además de utilizar los servicios de Google, también trabajamos con **otras aplicaciones educativas 2.0** para buscar, crear, compartir e interactuar on-line. Todas estas aplicaciones nos permiten almacenar y compartir contenido multimedia, ofreciendo la opción de visualizar los contenidos almacenados en cualquier blog o página Web. Se trata de desarrollar las ocho competencias establecidas para nuestros alumnos, empleando los recursos tecnológicos que están al alcance de todos ellos y que forman parte activa de su vida diaria fuera del aula. Algunos ejemplos son:

- **Presentaciones:** [SlideShare](#), [SlideBoom](#)
- **Videos:** [YouTube](#), [Vimeo](#), [Teachertube](#), [Blip](#)
- **Fotografías:** [Flickr](#), [photopeach](#), Picasaweb, Kizoa
- **Audio:** [goear](#), [Voki](#), [sonowebs](#)
- **Disco duro virtual:** [boxnet](#), [scribd](#), [Dropbox](#)
- **Mapas Conceptuales:** [CmapTools](#), [Spicynodes](#), [Mindmeister](#)

- Etc

WIKI “LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EL CEIP MARISMAS DEL TINTO”- Curso 2013/14

Durante el curso 2013/14 hemos elaborado esta wiki con el fin de recopilar recursos complementarios que nos permitan promover el desarrollo de la **competencia en comunicación lingüística (CCI)**, atendiendo al uso de recursos TIC y recursos de la [Biblioteca](#), con el fin de mejorar en nuestro alumnado:

- La comprensión lectora.
- La expresión escrita.
- La comprensión oral.
- Y la expresión oral.

Para desarrollar la competencia lingüística, los alumnos deben utilizar de forma correcta el lenguaje, tanto en la comunicación oral como escrita, y deben asimismo saber interpretarlo y comprenderlo en los diferentes contextos. Por ello, surge la necesidad de que tanto el profesorado como los alumnos cuenten con un banco de recursos con materiales y sugerencias de actividades para trabajar en el aula.

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA (PLYB)

El Plan de Lectura y Biblioteca ofrece estrategias para que la lectura de la palabra impresa conviva con la cultura audiovisual y la cultura digital de los hipertextos.

Además, nuestro PLYB presta apoyo a todos los alumnos para usar información independientemente de su soporte, formato o medio de difusión.

“Ya no es necesario saber cosas, es también esencial saber dónde están las cosas, saber cómo obtenerlas, saber entenderlas de una forma significativa y crítica y saber aprenderlas cuando sea necesario”.

La biblioteca escolar de nuestro colegio lleva varios años desarrollando actividades de préstamo de libros y desarrollando un programa de animación a la lectura, con gran

variedad de actividades que cuenta con una valoración muy positiva del profesorado y con la participación del alumnado del centro.

- **Blog de Biblioteca:** <http://elplacerporleer.blogspot.com.es/>
- **Plan de trabajo de la biblioteca:**
<https://docs.google.com/file/d/0BxpoCqlwi0nhQTZvYU0yUI9sb0U/edit?pli=1>

Un ejemplo de actividad de biblioteca es “**Mi recomendación**”:

Desde la biblioteca se van sugiriendo actividades mensuales que animen a nuestro alumnado a leer y vayan, poco a poco, descubriendo la cantidad de aventuras que se pueden vivir con un libro.

En esta actividad se les pidió a los a los alumnos/as que recomendaran, de forma voluntaria, algún libro interesante que hubieran leído:

<http://elplacerporleer.blogspot.com.es/2012/10/actividad-de-octubre-recomendaciones.html>

VIDEOCONFERENCIAS

Las aplicaciones didácticas de Skype son numerosas, ya que puede ayudar a nuestros alumnos/as a mejorar las competencias comunicativas, mejorar su nivel de inglés y practicar la lengua oral.

Las videoconferencias tienen unas posibilidades educativas enormes, puesto que permite una interacción en tiempo real, con imagen y sonido entre diferentes puntos geográficos, haciendo posible que, diferentes profesores, diferentes alumnos, diferentes centros escolares, etc. participen en el proceso de comunicación sin necesidad de desplazamiento.

Videoconferencia del 19 de Noviembre/2012:

Esta videoconferencia se realizó entre los alumnos/as del Tercer Ciclo y los alumnos/as de un colegio situado en un pueblo que se encuentra en las afueras de Buffalo, New York, llamado Lancaster. Fue una experiencia muy positiva en la que los alumnos hablaron en inglés y en español sobre sus respectivos colegios.

- Galería de imágenes de la videoconferencia:
<http://www.flickr.com/photos/marismasdeltinto/sets/72157632148374155/show/>
- Video de la videoconferencia:
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~21003104/actividades/curso12_13/videoconferencia_tercer_ciclo.htm

PROGRAMAS DE RADIO 12/13:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~21003104/actividades/curso12_13/programas_radio.htm

Nuestro colegio está participando en los últimos años en los programas educativos de la radio de nuestra localidad, con el fin de estimular las competencias básicas, sobre todo **la competencia comunicativa de nuestros alumnos/as y favorecer la expresión oral y la vocalización.**

Algunos de los objetivos que nos proponemos son:

1. Favorecer el trabajo cooperativo e integrador entre alumnos/as, y de éstos con sus tutores/as.
2. Potenciar la expresividad oral, dicción y redacción, de manera que los alumnos, ante el micrófono, pierdan el temor a hablar en público venciendo la timidez, y se responsabilicen de las opiniones que está dando.
3. Crear vías de expresión y de comunicación para nuestros alumnos/as, que les ayuden a defender sus criterios.

TALLER DE POESÍA DE SEXTO 12/13

El taller de poesías desarrollado con el grupo de alumnos y alumnas de sexto tiene como principal objetivo el desarrollo de **"la competencia lingüística"**.

Video de recitaciones de poesías: <http://youtu.be/GaCVQOEOfEA>

PLAN DE LECTURA INTERNO

Dedicamos la primera franja horaria de la mañana para trabajar la comprensión y fluidez lectoras en todos los cursos de la etapa.

Enseñar a leer y escribir no es responsabilidad únicamente del profesor de lengua y no se aprende a leer y a escribir sólo en las horas destinadas a esta área. La escritura es herramienta de construcción del saber y no sólo instrumento para expresarlo».

Los objetivos de nuestro plan son:

- Desarrollar en el alumnado las competencias, habilidades y estrategias que les permitan convertirse en lectores capaces de comprender, interpretar y manejar textos en formatos y soportes diversos.
- Mejorar el desarrollo de las prácticas de lectura y potenciando la mejora de la competencia lectora desde todas las áreas, materias y ámbitos del currículo.

Los aspectos que trabajamos a lo largo de la semana son:

- Lectura (comprensión y velocidad lectora)
- Comprensión oral
- Expresión oral
- Expresión escrita
- Uso de recursos tic
- Uso de la biblioteca escolar

Trabajamos con diferentes tipos de texto adecuados a la edad de los alumnos: continuos y discontinuos, tanto de carácter literario como periodístico, divulgativo o científico.

Nuestro Plan de Lectura interno: <http://marismasdelinto-ccl.wikispaces.com/file/view/Cuadrante%20plan%20de%20lectura.pdf/459550456/Cuadrante%20plan%20de%20lectura.pdf>

PROGRAMA DE EXPOSICIONES ORALES (PLAN DE LECTURA INTERNO)

Una buena expresión oral es de vital importancia en el desarrollo personal, académico y laboral. La forma en que hablemos, en que nos comuniquemos será el patrón por el cual se nos juzgará, aceptará o rechazará; hablar y expresarse con fluidez, claridad y persuasión es una necesidad ya que la mayor parte de nuestra vida en sociedad consiste en hablar. Por ello cuidamos mucho este aspecto, trabajando en clase **“las exposiciones orales individuales”**

- [Exposición oral: los trabajos](#)- 2º Primaria:
- [Exposición oral: La reproducción de las plantas](#)- 2º Primaria

PROGRAMA “LEEMOS EN FAMILIA”

Nuestro programa [LEEMOS EN FAMILIA](#), consiste básicamente en disfrutar del placer de la lectura con los hijos, en leer con ellos y comentar juntos lo que se ha leído. Se puede usar cualquier tipo de texto: los libros disponibles en la biblioteca familiar, los préstamos de la biblioteca escolar o de la biblioteca pública, las compras en las librerías, los intercambios con amigos o vecinos, etc

La lectura en casa puede adoptar varias formas, dependiendo de la edad de los niños/as y de los momentos en que se realiza: se puede leer con ellos en voz alta o se puede acompañar en silencio su lectura. Sin embargo, siempre se deben respetar sus ritmos y se debe partir de sus experiencias y capacidades.